

中国の教育制度・高等教育資格

独立行政法人大学改革支援・学位授与機構

研究開発部 李 敏

2022年12月19日

各大学の留学生担当者が抱える疑問？

- 申請者は大学進学資格を持っているのか？
- 申請者が提示した材料の真正性は保証されているのか？
- 優秀な学生がわれわれの大学に来ているのか？

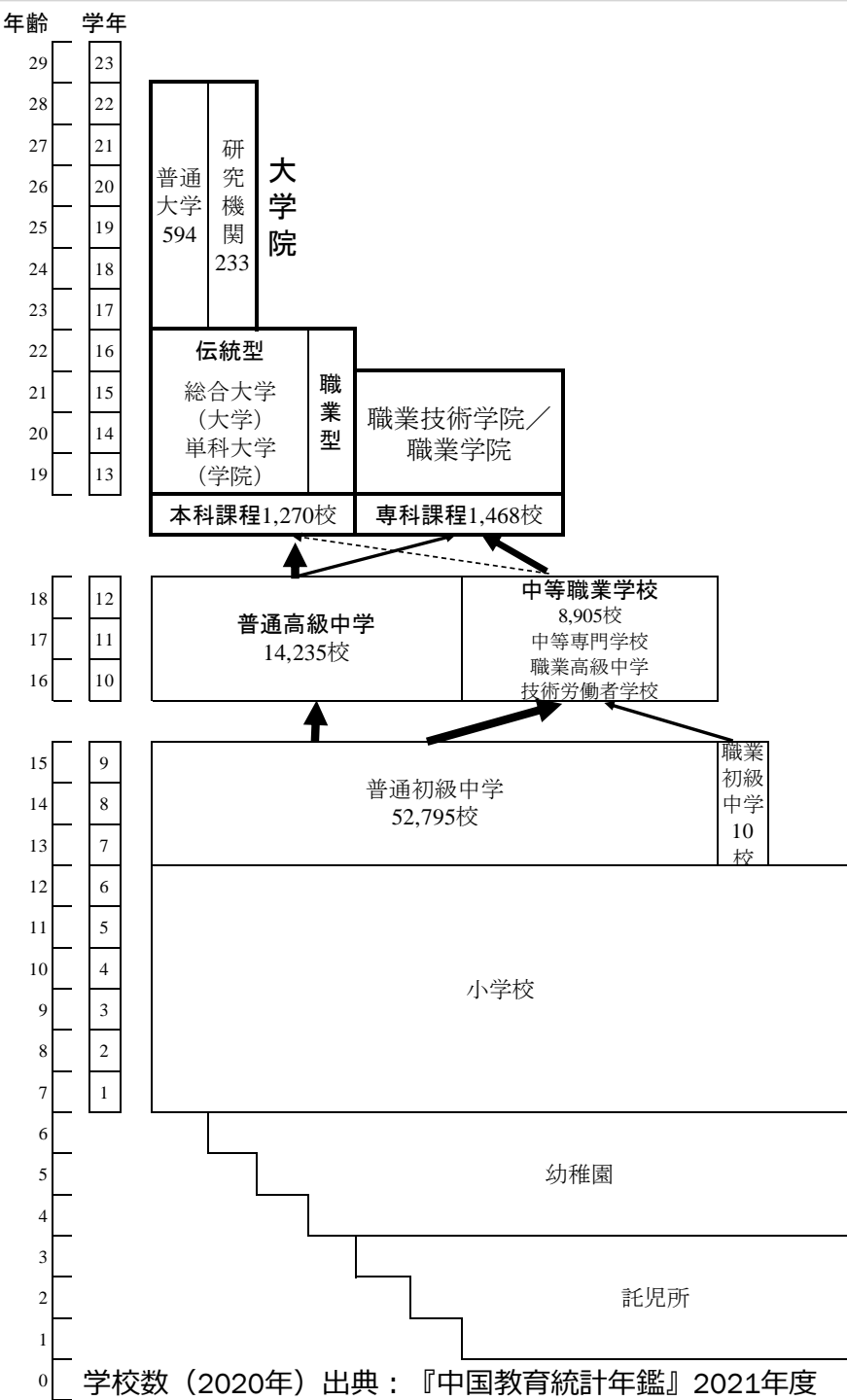


- ① **中国の高等教育の制度**
- ② **高等教育資格（学歴・学位）**

本日のお話

- 中国の教育制度
- 中国の高等教育制度
- 中国の高等教育資格（学歴・学位）
- まとめ

中国の教育制度



成人高等教育機関
高等教育
成人中等教育機関
中等教育
成人初等教育機関
初等教育

普通教育Vs.成人教育

■ 普通教育システム

- 全日制・対面方式中心
- 初等教育・中等教育・高等教育
- 6-3-3制
 - 上海、山東省等の一部：5-4-3制
 - 飛び級制度：大学進学まで<12年間
 - 留年制度：大学進学まで>12年間

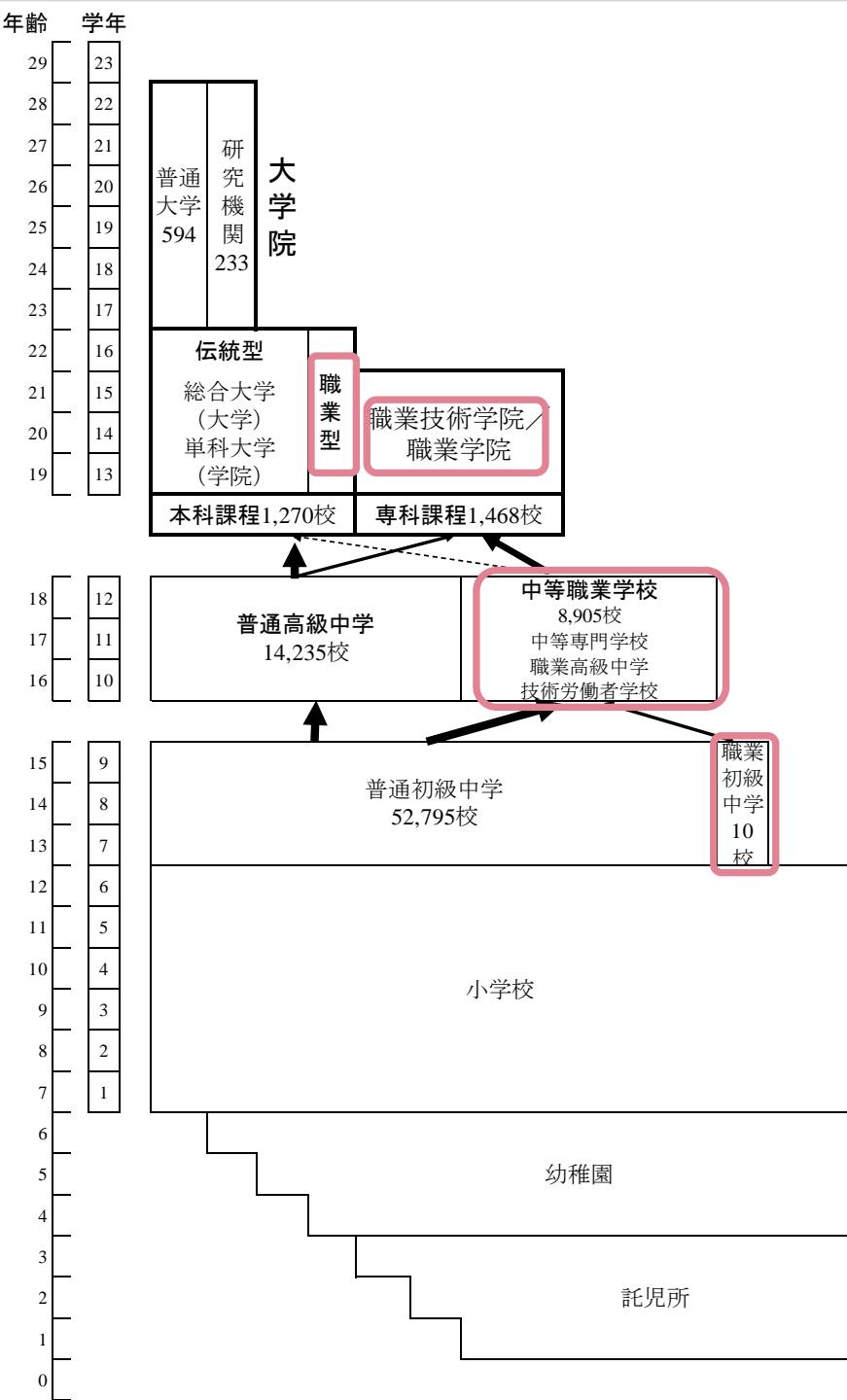
補足：課程主義の中国、年齢主義の日本

■ 成人教育システム ⇒ 継続教育システム

- 在職者を対象、非全日制教育（夜間・休日）・遠隔教育中心
- 初等教育 1949年後 非識字者一掃
- 中等教育 1980年代
 - 知識青年の継続教育
 - 在職者の職業訓練
- 高等教育 1990年代～現在
 - 管理者・技術者の養成と研修
 - 形式：開放大学、成人教育、インターネット遠隔教育※（ネットワーク教育）、自学考试、同等学力申請碩士・博士
 - ※原文：现代远程教育



継続教育・生涯教育への脱皮

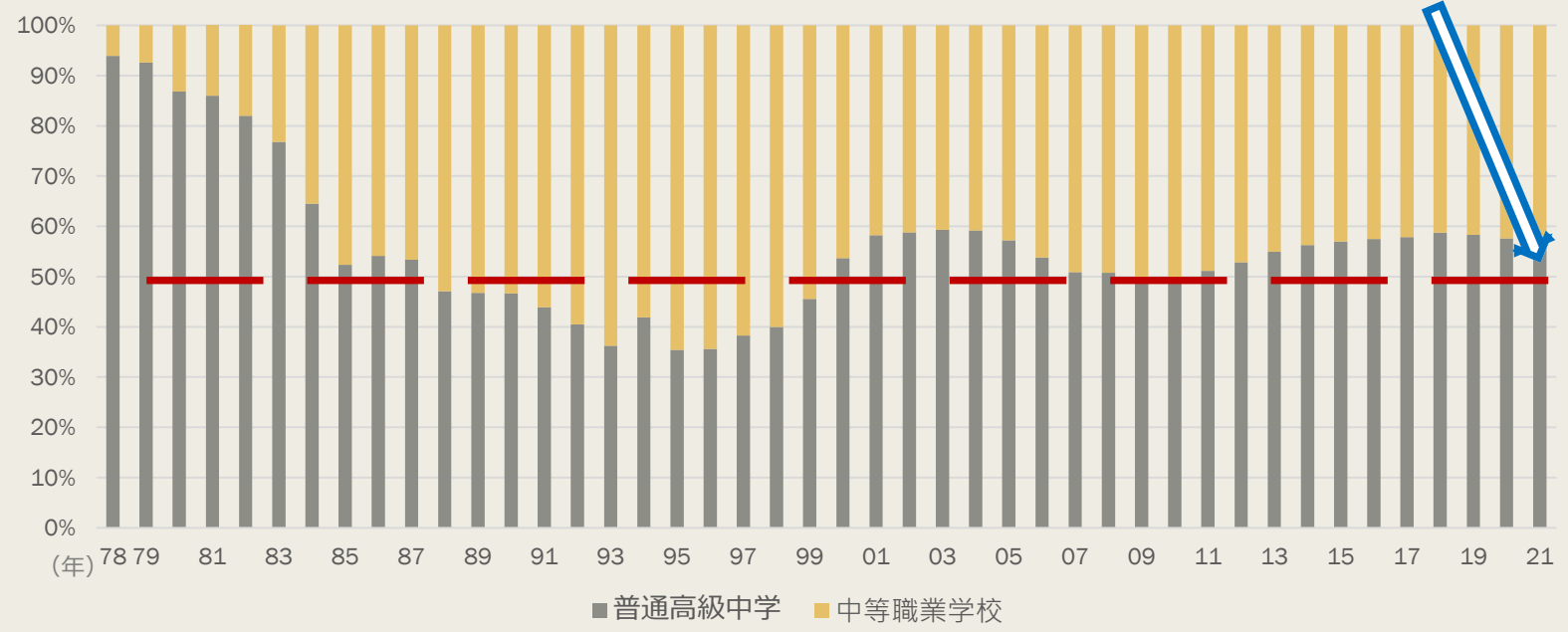


分岐型の学校体系（普通教育システム）

普通教育Vs.職業教育

- 普通教育システムの中で、**後期中等教育**から始まる分岐
- 後期中等教育において大学進学を目指すコースを「**普通高級中学**」、実技・職業教育を中心とするコースを「**中等職業学校**」と呼ぶ。

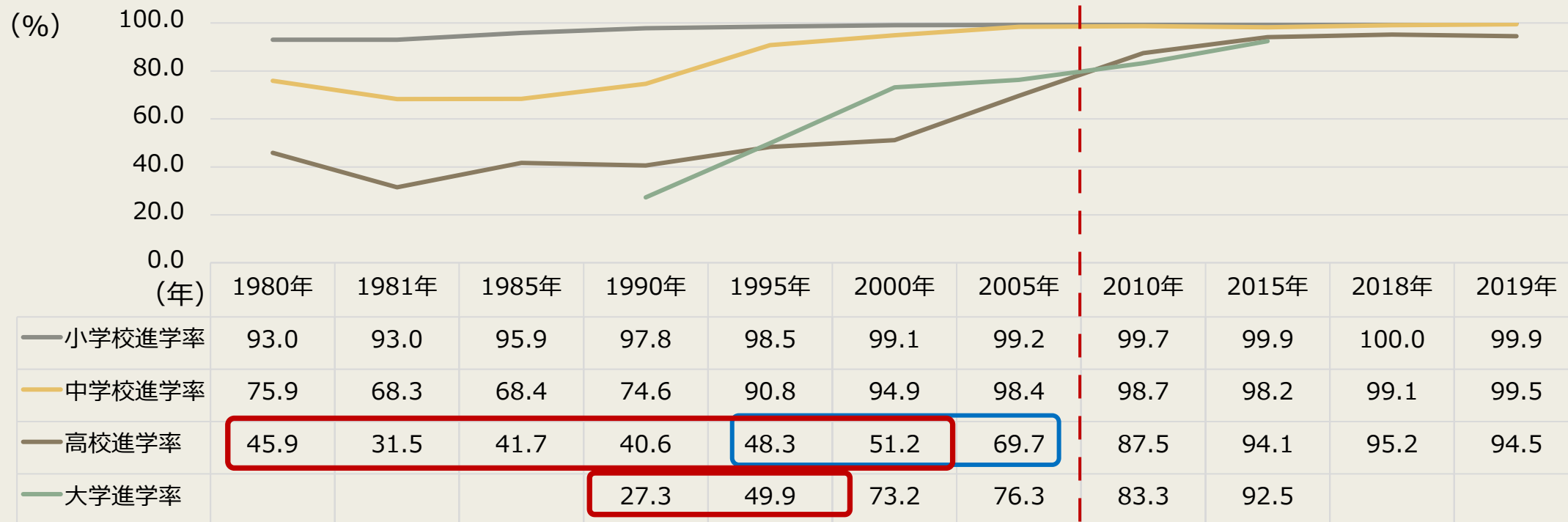
最終的に5:5の分布を目指す



後期中等教育における普通高級中学と中等職業学校在学者数の分布

出典：『中国教育統計年鑑』各年度

各段階の進学率



注：○○進学率：前段階の卒業生数の中に占める進学者数の割合

粗進学率ではない

出典：『中国教育統計年鑑』各年度

- 2000年までは、中卒者の中で高校に進学したのは半数にも満たず、半数以上は就職を選んでいました。
- 1980年代後半から1999年までの間、高校進学者の半数以上は職業系の高校に進学していました。
- 高校受験をめぐる競争は大学受験に匹敵、ないしそれを上回るような熾烈さで繰り広げられていた。

普通教育Vs.職業教育

一学力による分岐

- 職業教育に関する根深い偏見

- 「**劳心者**治人、**劳力者**治於人」 『孟子・滕文公上』

普通教育⇒劳心者の養成

職業教育⇒劳力者の養成

- 職業教育軽視の制度的要因

計画経済時代における身分制度		幹 部	工 人 (労働者)
所管機関	中央	人事部	労働部⇒労働和社会保障部
	地方	人事局	労働局⇒労働和社会保障局
		2008年、人力資源和社会保障部に統合	
就職市場		人材市場	労務市場
			人力資源 (HR) 市場に統合する動向
教育担当省庁	中央	教育部	各省庁 (教育部を除く)
	地方	教育局	各産業局 (教育局を除く)・業界団体・企業
養成機関	高等教育	大学・大専	高等職業技術学院
	後期中等教育	普通高級中学 中等専門学校 (中専) 職業高級中学 (職高)	技術労働者学校 (技校)

補足 中等職業教育

- **中等専門学校（中専）** 「高嶺の花」高級中等専門学校
 - 各省庁の省レベルの機関+教育局所管、師範・衛生・財経・鉄道・郵便情報専門、卒業生は幹部
 - 1999年前後 高専、高職への昇格の主力軍
 - 現在：市レベルの職業機関+教育部門所管 保育・貿易・スポーツ・芸術…
 - 専門教育中心
 - 卒業証書 （教育部門より発行）
 - **職業高級中学（職高）** 80年代中期～ 普通教育からの転身
 - 教育部門所管
 - 普通課程（メイン）+職業課程 ⇔ 総合制高校
 - 卒業証書（教育部門より発行）
 - **技術労働者学校（技校）**
 - 各地方の人力資源和社会保障部門主管、業界団体、企業による設置。
 - 卒業証書：技術労働者学校卒業証書+職業資格。（**人力資源和社会保障部門より発行**）
 - 3年制 高卒者1年制
 - **俗称**：「職技類学校」、その学生：「三校生」
- ⇒ **普通高級中学と同様に、「普通高等教育機関全国統一入学試験（高考）」の受験資格がある。（ただし、普通高級中学の卒業生の競争相手にはなりにくい）**

普通教育Vs.職業教育

—学力による分岐

- 市場経済への移行にしたがい、幹部と工人（労働者）という制度的区分がかつてほど顕在的ではなくなったものの、まだその名残が隠れた形で根強く存在している。
- 高等教育の規模拡大にしたがい、大卒者がホワイトカラーの仕事に就くことが保証できなくなった一方、大卒という学歴がホワイトカラーの仕事に就くための必須条件にもなりつつある。

⇒

- 職業系のトラックに振り分けられることを極力避けたい心理が国民の中に広く存在している。
- 普通教育系、あるいは職業教育系へ振り分けられるのは個人の希望よりも成績によるものが多い。

政府の動向

一 職業教育の強化

- 2014年「現代職業教育の発展の加速に関する決定」《关于加快现代职业教育的决定》
- 2019年「教育現代化推進加速案」《加快推进教育现代化实施方案》（2018-2022年）
- 2019年「中国教育現代化2035」
⇒職業教育・生涯教育の推進
- 2021年「現代職業教育の質の高い発展の推進に関する意見」《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
⇒職業本科（職業系の4年制大学）の増設・大学院まで進学するための課程を作る
- 2022年 「職業教育法」の改正
⇒職業教育と普通教育の同等性（裏の意味：両者が同等ではないことが現状）
- 職業教育の地位向上、高度化を目指す。
- 中卒者の中で職業系高校の進学、高卒者の中で職業系大学（応用技術大学・職業技術大学・職業大学）への進学が増えることが予想できる。

Q：中国人留学生の受け入れに関して、どのような新しい課題が想定されているのか。

参考：[NIAD-QE 中国高等教育の動向記事「職業教育法が改正」](#)

中国の高等教育制度

高等教育機関の類型（1）

普通高等教育機関（全日制） Vs. 成人高等教育機関（非全日制）

■ 普通高等教育機関（全日制）

- 2021年：機関数 3,012校 在学生3,613.78万人 専任教員 186.56万人

■ 成人高等教育機関（非全日制中心＝夜間・休日中心）

- 2021年：機関数 256校 在学生832.65万人 専任教員 1.97万人
○○職工大学、○○農村大学、○○管理幹部学院、○○教育学院、○○開放大学、
○○業余大学……
- 脱産（全日制）教育を実施するところもある。

⇒成人教育（継続教育）は成人教育機関以外で実施することも多くある（後述）。

■ 参考：[全国大学のリスト](#)

[NIAD-QE 中国高等教育の動向記事「中国教育部が、全高等教育機関3,013校のリストを公開」](#)

■ 出典：教育部「2021年全国教育事業発展統計公報」

高等教育機関の類型（２）

一修業年限

■ 専科（２～３年） 高職・高専

- ○○高等専科学校 ≡ 短大 短縮版の本科教育⇒ 職業教育中心
- ○○職業技術学院・○○職業学院 職業教育中心
 中学校の後から始まる５年制高等職業技術学院もある ≡ 高専
- 大学に設置された専科が一部ある。

⇒「専昇本」（４年制大学への編入学）が可能。

日本の高専と短大のような専攻科は設置されていない。

■ 本科（４～５年）

- ５年制の専攻：医学、建築学、工学、芸術学の一部

※医学：５年間の教育を受けてから「学士」の学位が授与される。直接に博士課程に進学できず、２～３年間の修士課程教育を受けることが必要である。

■ 碩士課程（修士） 學術學位 ３年； 專門職學位 ２～３年

■ 博士課程 ３～４年

高卒・大学受験を
経て3年制の専科

普通高等学校

毕业证书



学生 [redacted] 性别男，一九九七年 三 月 二 日生，于二〇一六年
九 月至二〇一九年 六 月在本校 建筑工程技术 专业

三年制专科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名：[redacted] 职业技术学院 校（院）长：[redacted]

证书编号：1371812019060

二〇一九年 六 月二十五日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：http://www.chsi.com.cn

中卒・5年
制の専科

普通高等教育

毕业证书



学生 [redacted] 性别男，一九八七年 四 月 三 日生，于 二〇〇三
年 九月至 二〇〇八年 七月在本校 机电一体化

专业 初中起点五年制专科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名：[redacted] 校（院）长：[redacted]

证书编号：

二〇〇八年 七月 一 日

查询网址：http://www.chsi.com.cn

搜狐号@集木成林
中华人民共和国教育部

補足：職業技術学院/職業学院の卒業証書

(普通) 高等教育機関の類型 (2)

一設置形態

■ 中央省庁

- 教育部
- それ以外の省庁 例えば:
 - 中国科学院 中国科学技术大学、中国科学院大学
 - 交通運輸部 大连海事大学
 - 国家民族委員会 中央民族大学、西南民族大学、中南民族大学、西北民族大学、北方民族大学、大连民族大学

■ 地方政府

- 地方政府+教育部 鄭州大学、雲南大学、新疆大学.....
- 地方政府+その他の省庁 例えば:湖北省+政府水利部 三峡大学

⇒日本の省庁大学校とは異なり、教育部以外の省庁所管の大学自体も学位を授与することができる

■ 民弁高等教育機関

- 独立学院 国公立大学と民間組織との連携で設立された4年制の民弁高等教育機関
例えば: 北京師範大学珠海分校、厦門大学嘉庚学院、南開大学滨海学院
- 民弁大学 例えば:北京城市学院、西安翻譯学院、成都東軟学院、上海杉達学院...

■ 中外合作併学机构 (中外共同運営教育機関)

- 例えば: 寧波諾丁漢大学、西交利物浦大学、上海紐約大学、昆山杜克大学、香港中文大学 (深圳) などの9校

■ その他の注目大学 (新設・新鋭の研究大学)

- 中国科学院大学 (2014年~本科大学)、南方科技大学 (2011年、公立)、上海科技大学 (2013年、公立)、西湖大学 (2018年)

補足：独立学院について

- **定義**：独立学院とは、4年制の普通高等教育機関（国公立）が国家機関以外の民間企業・組織あるいは個人と協力して、**公的財源に依存せず**に設立した4年制高等教育機関である。
2008年「独立学院の設置と管理に関する方法」《独立学院设置与管理方法》
- **注**：進学者の高考成绩は母体大学の合格者に及ばないものの、一部の公立大学の合格者を上回ることもある。
- **運営資金**：授業料、民間組織や個人の出資
- **運営母体**：国公立大学（初期：教員が母体大学の教員による兼任、現在：独自招聘）
- **卒業証書、学位証書**：～2007年「母体大学」名、2008年～「母体大学〇〇学院」名
例えば：廈門大学嘉庚学院を卒業
～2007年 学位証書・卒業証書：廈門大学
2008年～ 学位証書・卒業証書：廈門大学嘉庚学院

4年制の職業系大学への改組がトップダウンで行われているが、独立学院からの反発が大きい。

普通高等教育在学者数（2020年）

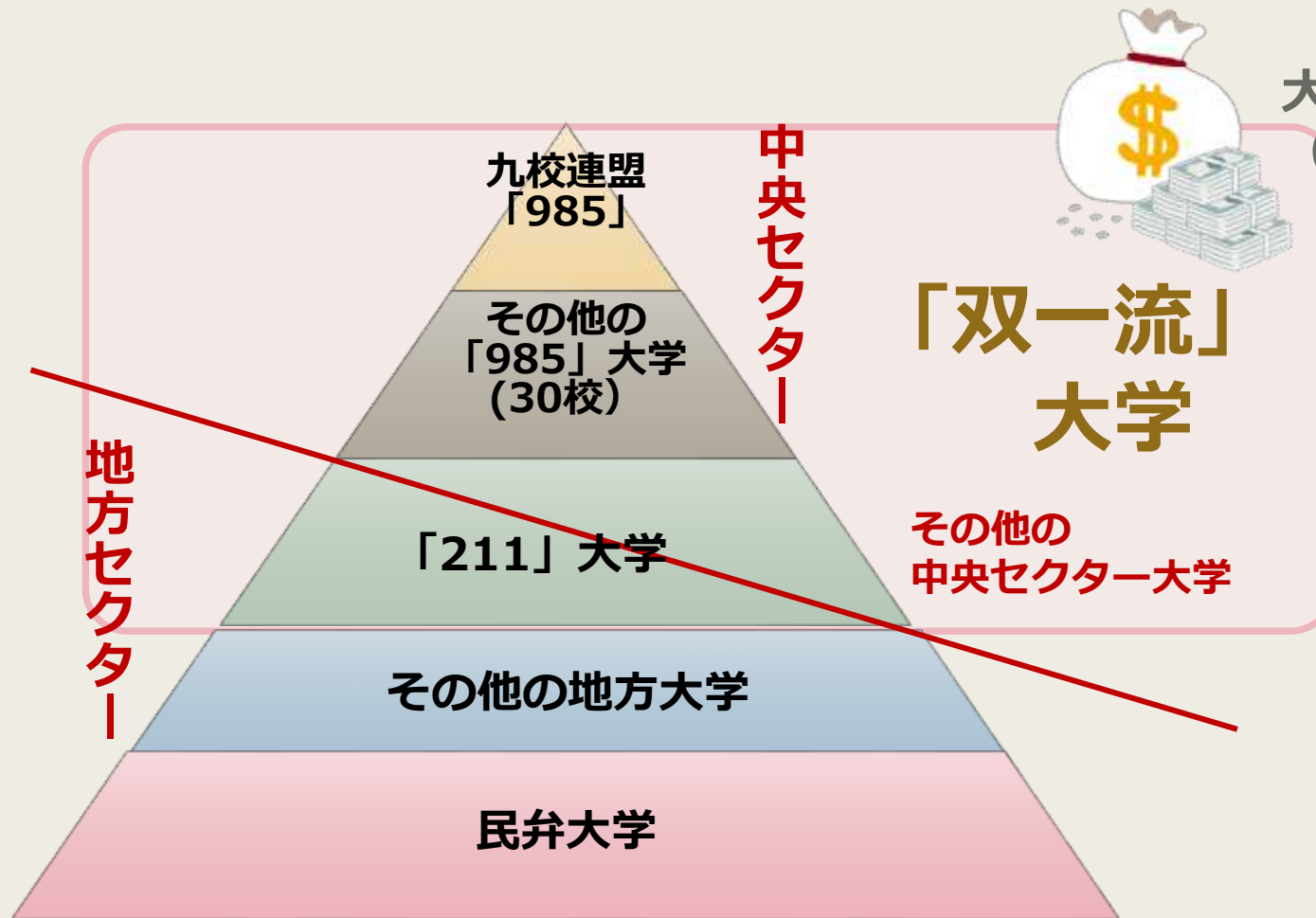
単位：人

	合計	本科	専科
1.中央省庁所管大学	1,910,168 (5.8%)	1,863,140 (10.2%)	47,028 (0.3%)
そのうち：教育部所管	1,398,458 (4.3%)	1,394,674 (7.6%)	3,784 (0.0%)
2.地方大学	30,942,780 (94.2%)	16,394,320 (89.8%)	14,548,460 (99.7%)
そのうち：民弁	7,913,376 (24.1%)	4,681,871 (25.6%)	3,231,505 (22.1%)
合計	32,852,948 (100.0%)	18,257,460 (100.0%)	14,595,488 (100.0%)

- 中央省庁所管の大学で学んでいる学生は大学生全体の5.8%にすぎない。
⇒中央省庁所管大学から卒業した学生は学力が相対的に高い。
- 民弁大学で学んでいる学生は大学生全体の4分の1程度（24.1%）に達している。
⇒より知名度の高い大学の学歴を獲得するニーズが高い。裕福な家庭の出身者が多いため、海外留学の重要な一部。
- 補足：職業学院の本科課程の在学者数は73,389名で、本科課程の在学者の0.4%にすぎない。
⇒今後、この部分の学生がさらに増加する見込みである。

出典：『中国教育統計年鑑』2021

補足：いい大学って？どんな大学？



大学の差別化戦略 (傾斜的資源配分)

- 「985」大学、「211」大学はいずれも政府の大型助成金を投入した大学のことを指す。
 - ✓ 「211工程」 1995年 国内のトップ大学 100校
 - ✓ 「985工程」 1998年 **国際レベル**に達するトップ大学の建設を目標。
- 2019年 「双一流」大学：世界一流大学・一流学科
 - ✓ 一流大学構築大学 (42校) A類、B類
 - ✓ 一流学科構築大学 (95校)

補足：いい大学って？どんな大学？

- **4年制大学**：双一流大学（元の「985」大学＋「211」大学＋その他の中央省庁所管大学がほとんど含まれている）
 - 137校…4年制大学（1,270校）の10.8%
 - [双一流大学リスト](#)
- **高等職業教育機関**：高職双一流（2019年より）
「中国特色高水平高職学校和專業建設計画」（略称：「双高計画」）
（Double High-levels Plan）に基づく高等職業教育機関
 - 197校…高等職業教育機関（1,468校）の13.4%
 - [高職双一流大学リスト](#)

高等教育資格

「學歷」 & 「學位」

- 「学歴」 & 「学位」
- 高等教育学歴・学位取得の各種ルート
 - 普通教育
 - 継続教育（成人教育）
- （中等・）高等教育学歴・学位の認証サイト

「學歷」 & 「學位」

学歴≠学位

■ 学歴：修学に関する経歴・歴史（教育課程）

学歴証書：①**毕业证书（卒業証書）**

②**结业证书** 規定された科目をすべて履修したものの、不合格の科目がある

③**肄业证书** 中退した者を対象に発行した証書

学歴：小学・初級中学・高級中学（普通高級中学、中等専門学校、職業高級中学、技術労働者学校）、専科（職業技術学院、職業学院）、本科、碩士研究生、博士研究生

■ 学位：卒業要件を満たした上で、さらに学位取得要件も満たした場合に**学位证书**（学位記）が授与される。⇒**学位に規定されている学力と研究能力を持っているという証明（高等教育資格）**

- 卒業証書のみで学位証書が授与されない場合もある。（卒業論文が要求に満たない、追試合格の科目が過多、GPAが低い、英語成績が規定された水準に達していない...）

- **学位の種類**：学士・碩士（修士）・博士

専科課程に関しては学位も称号も授与されない。卒業証書のみ。

学位授与権

—難解な制度・大事！！！！

- 国務院、国家・地方の学位委員会の審査を経て、高等教育機関に博士・修士・学士の学位授与権が与えられる。

⇒ 授与する学位の水準と相応する人材を養成できる実力を持つ高等教育機関、専攻のみが学位授与権を与えられる。

⇒ 高等教育の課程教育（例えば：碩士教育）を実施しているものの、学位（例えば：碩士学位）が授与できない大学がある。

例えば：機械専攻の碩士授与権を持っていないA大学は、該当学位の授与権を持つB大学と「聯合培養」（共同養成）の形で、碩士課程教育を実施する。この場合は、学生の募集と教育はA大学で実施され、学位の審査と授与はB大学で実施されることになる。

卒業証書：A大学

学位証書：B大学

学歴≠学位

- 上位段階の教育課程に進学するために、学位を取得することは**必須条件ではない**。

修士課程進学資格：本科課程卒業（本科毕业证书）またはそれと同等の学力を有する者

博士課程進学資格：修士課程卒業（硕士毕业证书）またはそれと同等の学力を有する者

ただし、大学院進学をめぐる競争が激しくなっている今日において、学位の取得は**実質的に必須条件**となっている。

高等教育の修了者・卒業者数と学位授与数（2020年）

① 碩士修了者数 < 学位授与数

普通高等教育システム以外で、修士・博士の学位も取得可能。
⇒ **同等学力申請碩士・博士** ≡ **論文修士・論文博士**

② 本科の卒業者数 > 学士の学位授与数

学位授与水準に達していないなら、卒業証書（学歴）のみ。

③ 成人高等教育を通して学士の学位取得が可能であるが、その人数は卒業者の1割程度にすぎない。

④ ⑤ インターネット遠隔教育[網絡教育]

68大学（いずれも名門校）内に設置された網絡学院（1999年～）

1割未満の修了者が学士の学位を取得している。

その他：

自学考試（独学試験）を通して学士の学位の取得

成人高等教育 + インターネット遠隔教育[網絡教育] + 自学考試：繼續教育

	修了者・卒業者数	学位授与数
大学院教育	728,627	767,984
博士	66,176	65,585
碩士（修士）	662,451	702,399
普通高等教育	7,971,991	4,169,808
本科	4,205,097	4,169,808
専科	3,766,894	—
成人高等教育	2,469,562	153,360
本科	1,226,385	153,360
専科	1,243,177	—
④ インターネット遠隔教育[網絡教育]	2,722,497	61,239
本科	866,120	61,239
専科	1,856,377	—

学位授与数には同等学力申請碩士・博士も含む

①

②

③

④

⑤

出典：『中国教育統計年鑑』2021

学歴

学位

高等教育学歴・学位取得の各種ルート

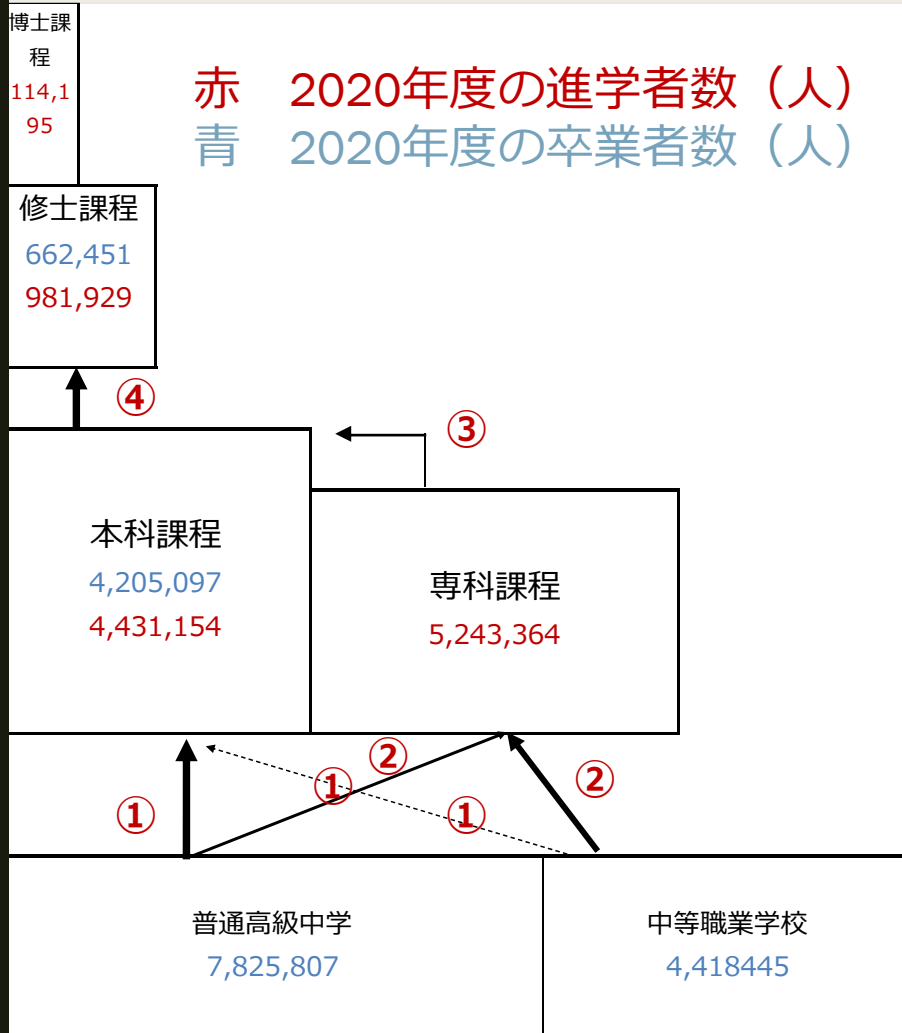
普通教育

&

継続教育（成人教育）

普通教育

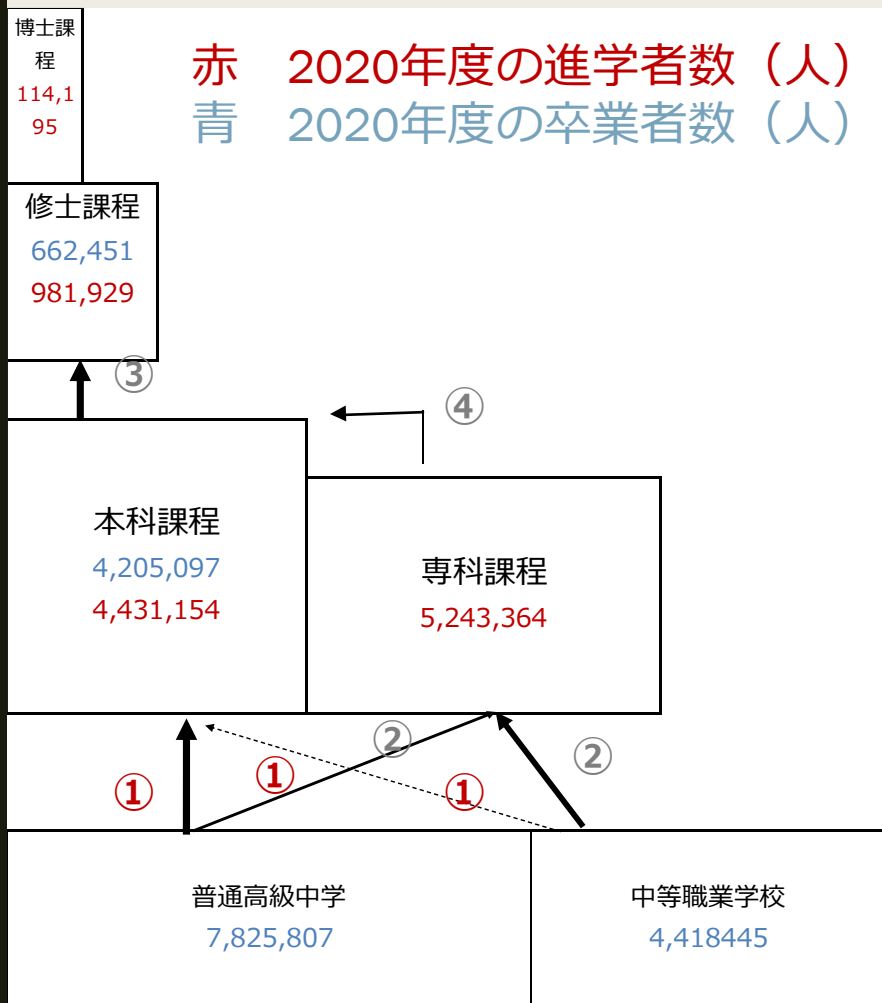
試験別



- ① 普通高等教育機関全国統一入学試験
- ② 高等職業教育単独試験（職教高考）
自主招生
- ③ 普通高等教育専昇本考試
- ④ 全国修士課程統一入学試験

出典：『中国教育統計年鑑』2021

① 普通高等教育機関全国統一入学試験 (高考)



- 「学考等級考」
- 「大学募集定員省別割り当て制度」



- 異なる合格点
- 異なる試験種類

例えば: **3 + 3** : 「高考」の3科目 (国語、数学、外国語) と「学考等級考」の3科目 (思想政治、歴史、地理、物理、化学、生物から3科目選択)

3 + 1 + 2 : 「高考」の3科目 (国語、数学、外国語) + 「学考等級考」の1科目 (物理または歴史どちらか1科目選択) と「学考等級考」の2科目 (思想政治、地理、化学、生物から2科目選択)

学士学位证书

年 月 日生。在

专业完成了本科学习计划，业已

毕业，经审核符合《中华人民共和国学位条例》的规定，授予

学士学位。

学位评定委员会主席

证书编号： 年 月 日

国务院学位委员会办公室监制

(普通高等教育本科毕业生)

大学入学試験成績表の見方

中国高等学校招生入学考试
成绩验证报告

样本

姓名: 样例 报告编号: 5■■■■0
 性别: 男 打印日期: 2022-05-16
 其他号码: 1111111111111111111 报告页码: 第1页, 共2页
 考试年份: 2017年

考试类型: 全国统考
 考试类别: 普通高考
 考试省份: 湖北省
 科 类: 艺术(文)

科目	成绩	满分	占比
语文	106	150	71%
数学	78	150	52%
外语	80	150	53%
综合	182	300	61%
总分	446	750	59%

附: 2017年 湖北省 艺术(文)类 录取批次线:
 本科第一批: 484 ; 本科第二批: 345 。

(转下页)

⇨重点大学の合格ライン

教育部学生服务与素质
发展中心

报告在线验证网址:
<http://www.chsi.com.cn/xlrz/>

中国高等学校招生入学考试
成绩验证报告

样本

姓名: 样例 报告编号: 5■■■■0
 性别: 男 打印日期: 2022-05-16
 其他号码: 1111111111111111111 报告页码: 第2页, 共2页
 考试年份: 2017年

考试类型: 省级统考
 考试类别: 艺术类专业考试
 考试省份: 湖北省

科目	成绩	满分	占比
素描	83	100	83%
速写	88	100	88%
色彩	83	100	83%

以上成绩单内容经核实无误。

(以下无正文)

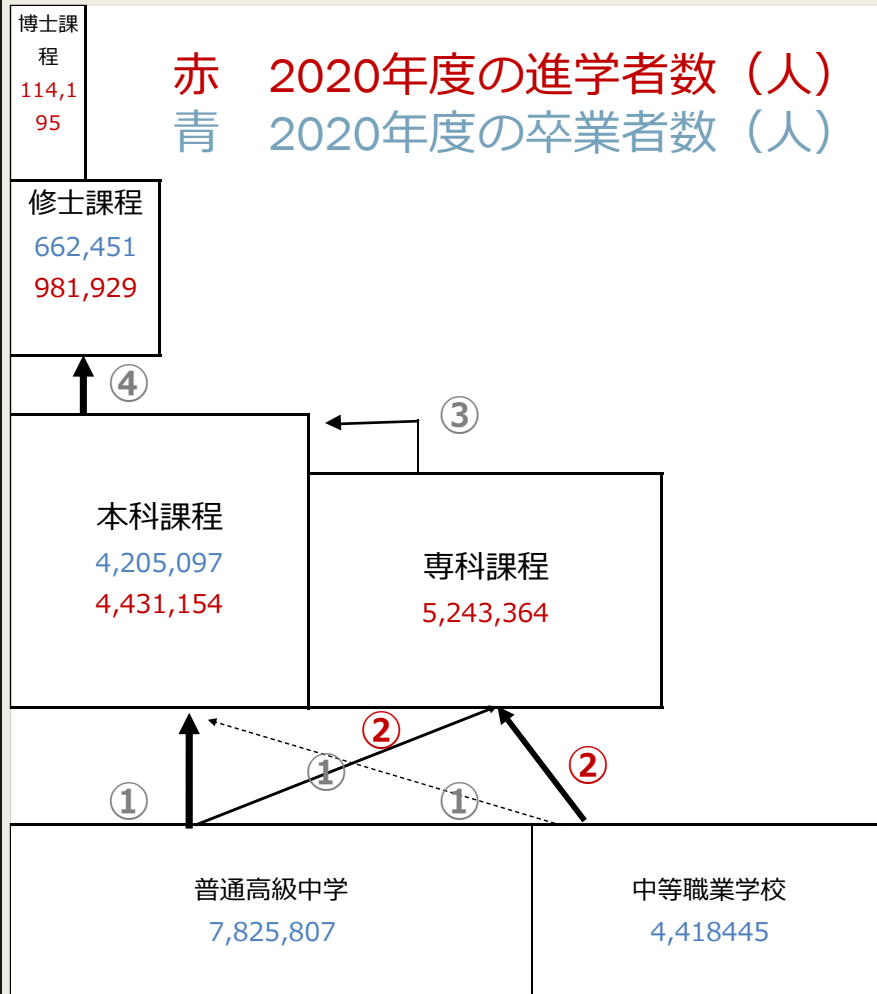
教育部学生服务与素质
发展中心

报告在线验证网址:
<http://www.chsi.com.cn/xlrz/>

户籍所在地(省・直辖市・自治区)の受験者の中で、申請者の成績の相対位置が分かる。

出典: 中国高等学校招生入学考试成绩报告

② 高等職業教育単独試験（職教高考） ・ 自主招生



■ 高等職業教育単独試験（職教高考）

- 普通高級中学の卒業生（統考統招）

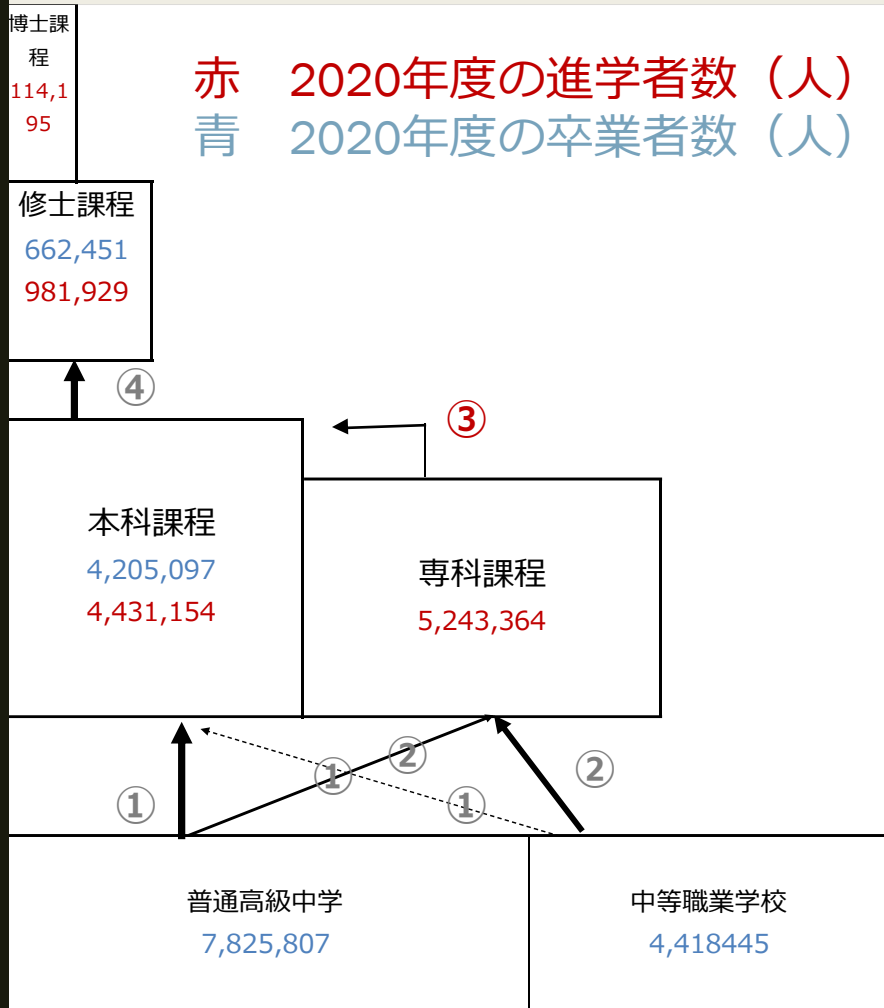
- 「高考」の3科目（国語、数学、外国語） + 職業技能
- 職業適性試験（职业适应性考试） + 総合素質評価（综合素质评价 = 学考）

- 「三校生」の卒業生（単考单招）

- 文化基礎（国語、数学、外国語） + 職業技能

■ 自主招生 ≡ 総合型選抜

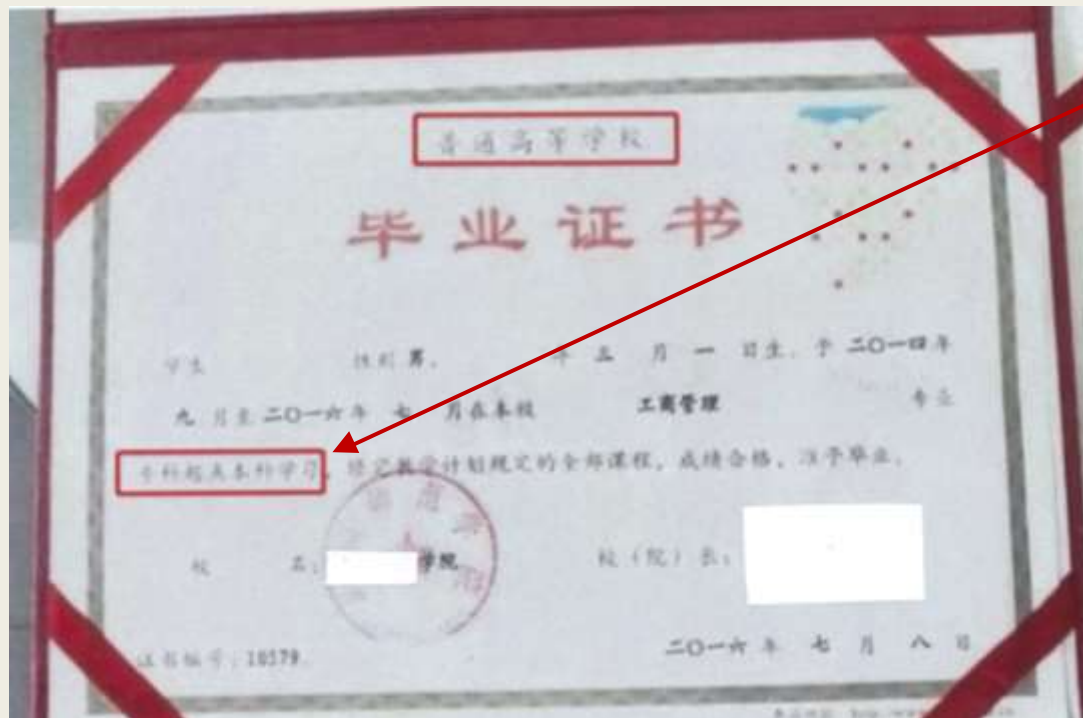
③普通高等教育專昇本考試 ≡ 編入試驗



- ただし、2008年以降、「985」、「211」大学が対象から除外

⇒名門校の教育の質の保証

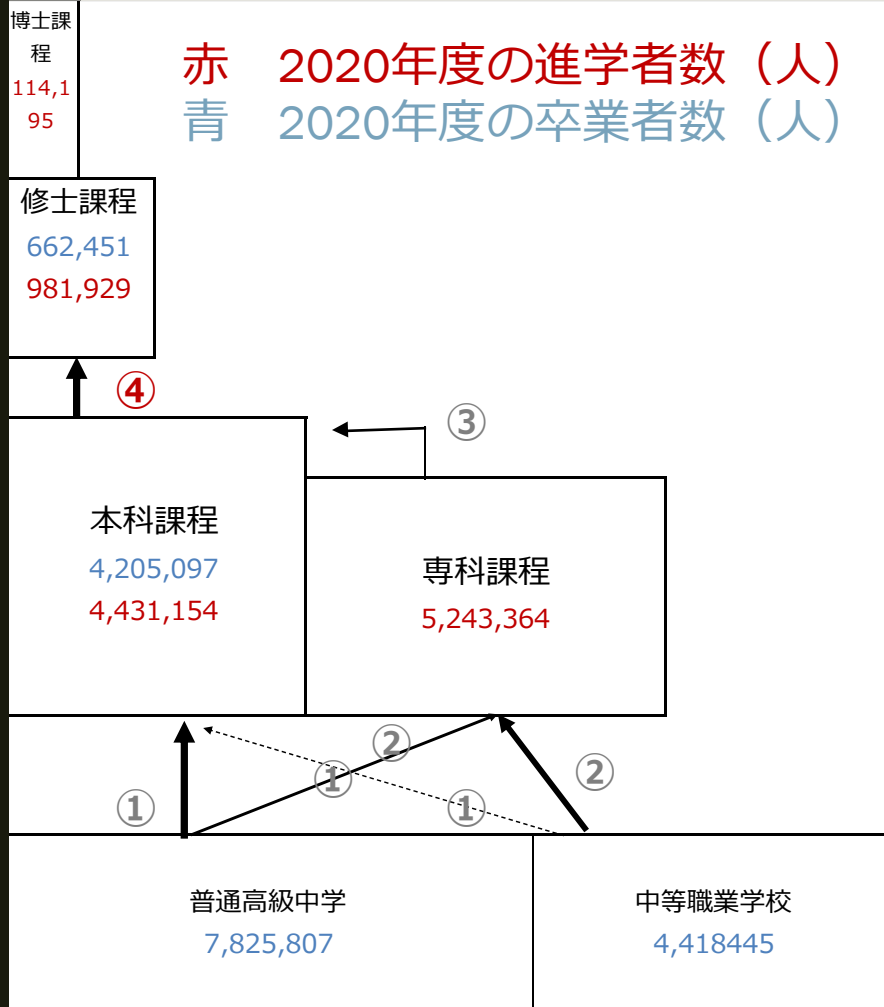
- 各省・直轄市・自治区の教育委員会が主催した筆記試験



卒業證書：专科起点本科学习

注：学位證書は編入先の大学名。

④ 全国修士課程統一入学試験（全国碩士研究生統一招生考試） + 各大学の独自の試験



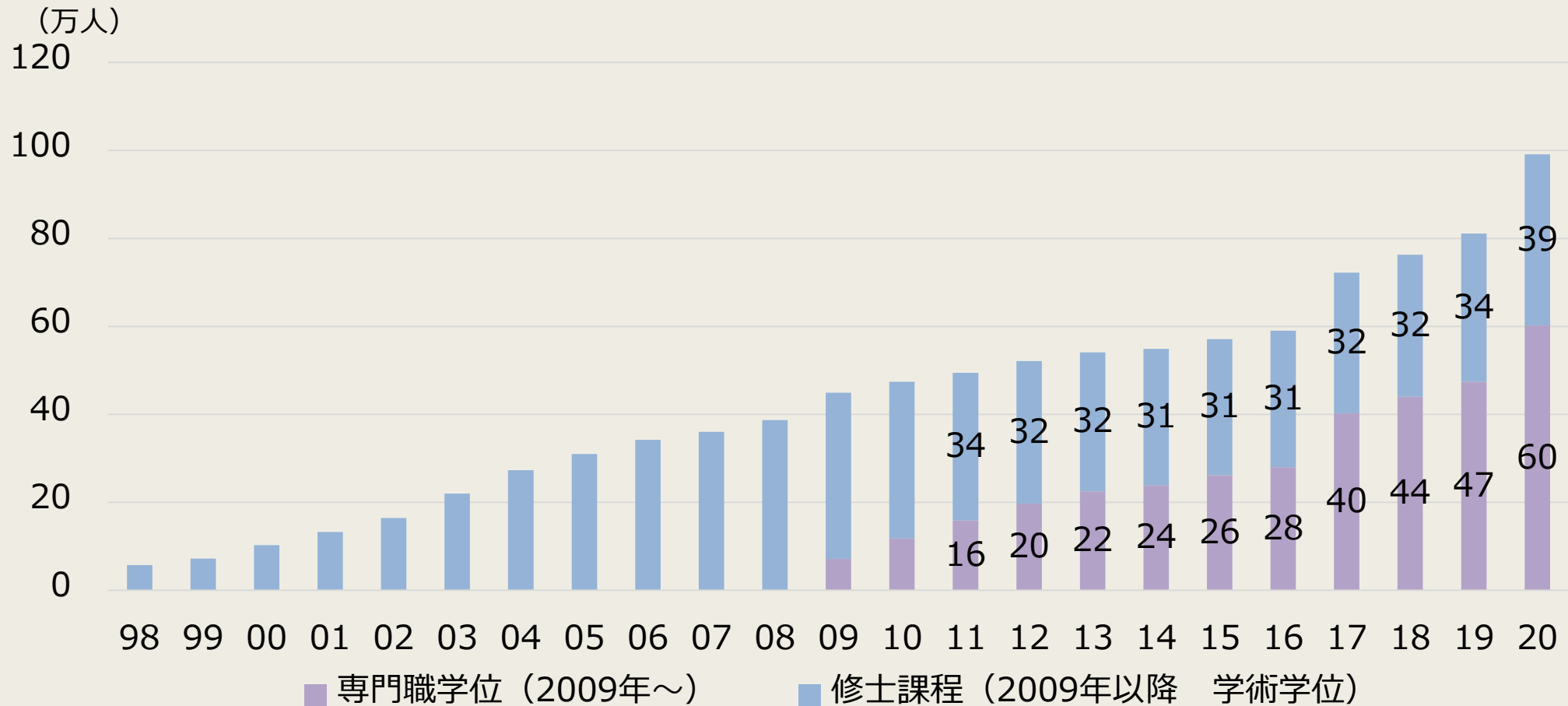
■ 学術修士

- 修業年限：3年
- 縮小する傾向
- 一貫性博士課程に移行

■ 専門職修士

- 修業年限：2～3年
- 大学院教育大衆化の担い手

補足：修士課程の進学者数の変化



出所：『教育統計年鑑』各年度

專門職修士

硕士学位证书

1 2 3 年 月 日生。在 4

完成了 5 **硕士专业学位培养计划** 成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 6 硕士学位。

7

8

9 学位评定委员会主席 10

11

证书编号：12 国务院学位委员会办公室监制

(专业学位证书) 13 年 月 日

學術修士

硕士学位证书

1 2 3 年 月 日生。在 4

学科(专业) 已通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 5 硕士学位。

6

7

8 学位评定委员会主席 9

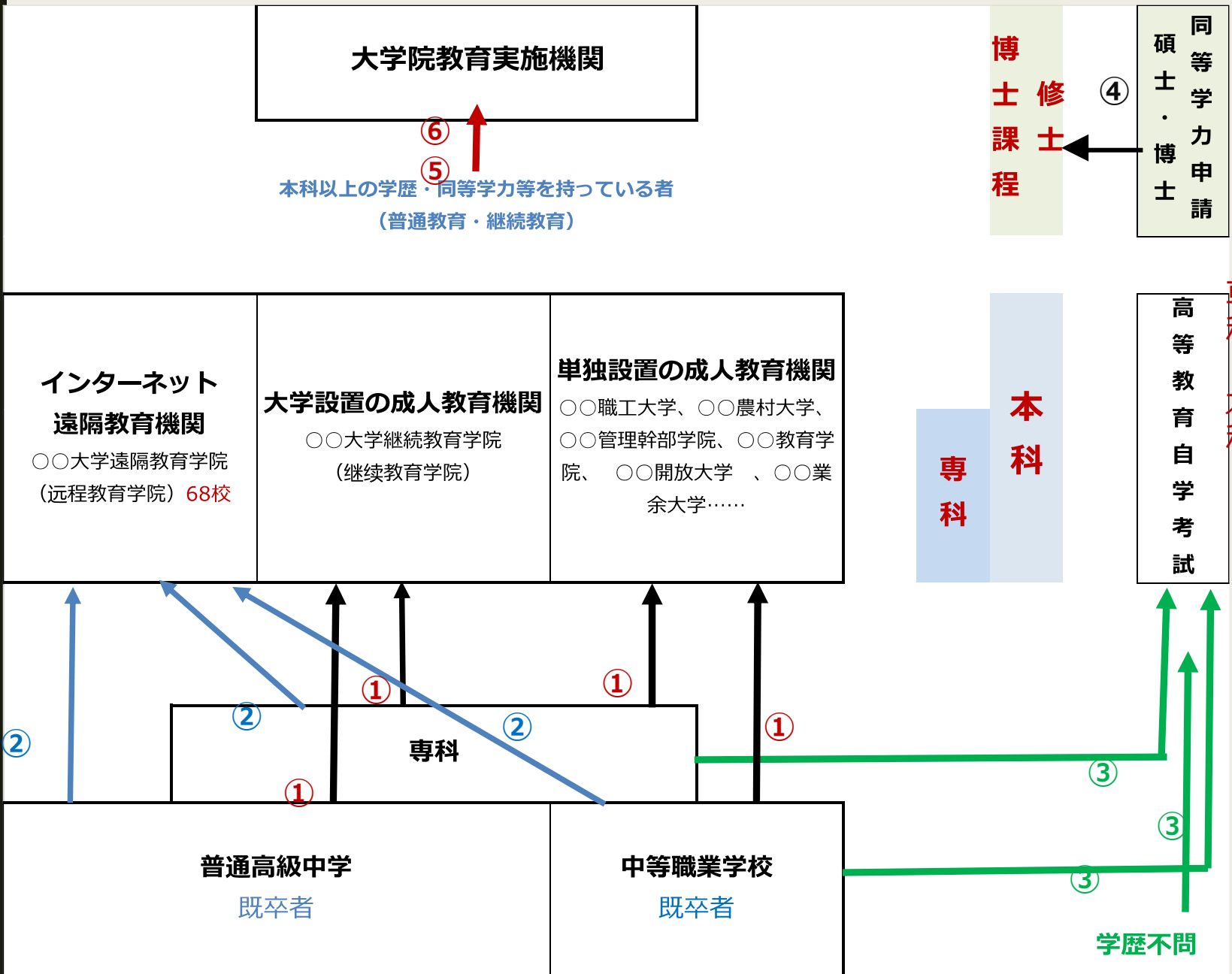
10

证书编号：11 国务院学位委员会办公室监制

12 年 月 日

继续教育

試験別



- ①成人高等教育全国統一入学試験（成人高考）
- ②教育機関による単独試験
- ③高等教育自学考试
- ④同等学力申請碩士・博士
- ⑤全国修士課程統一入学試験＋各大学の独自の試験 ⇒非全日制修士・博士
- ⑥単独考試⇒非全日制修士・博士（在職修士・博士）

学士学位证书

1, 2, 3 年 4 月 5 日生。在 6

7 专业完成了本科学习计划,业已
毕业,经审核符合《中华人民共和国学位条例》的规定,授予 8
学士学位。

9

10

11

学位评定委员会主席

12

证书编号: 13

14 年 15 月 16 日

国务院学位委员会办公室监制

(成人高等教育本科毕业生)

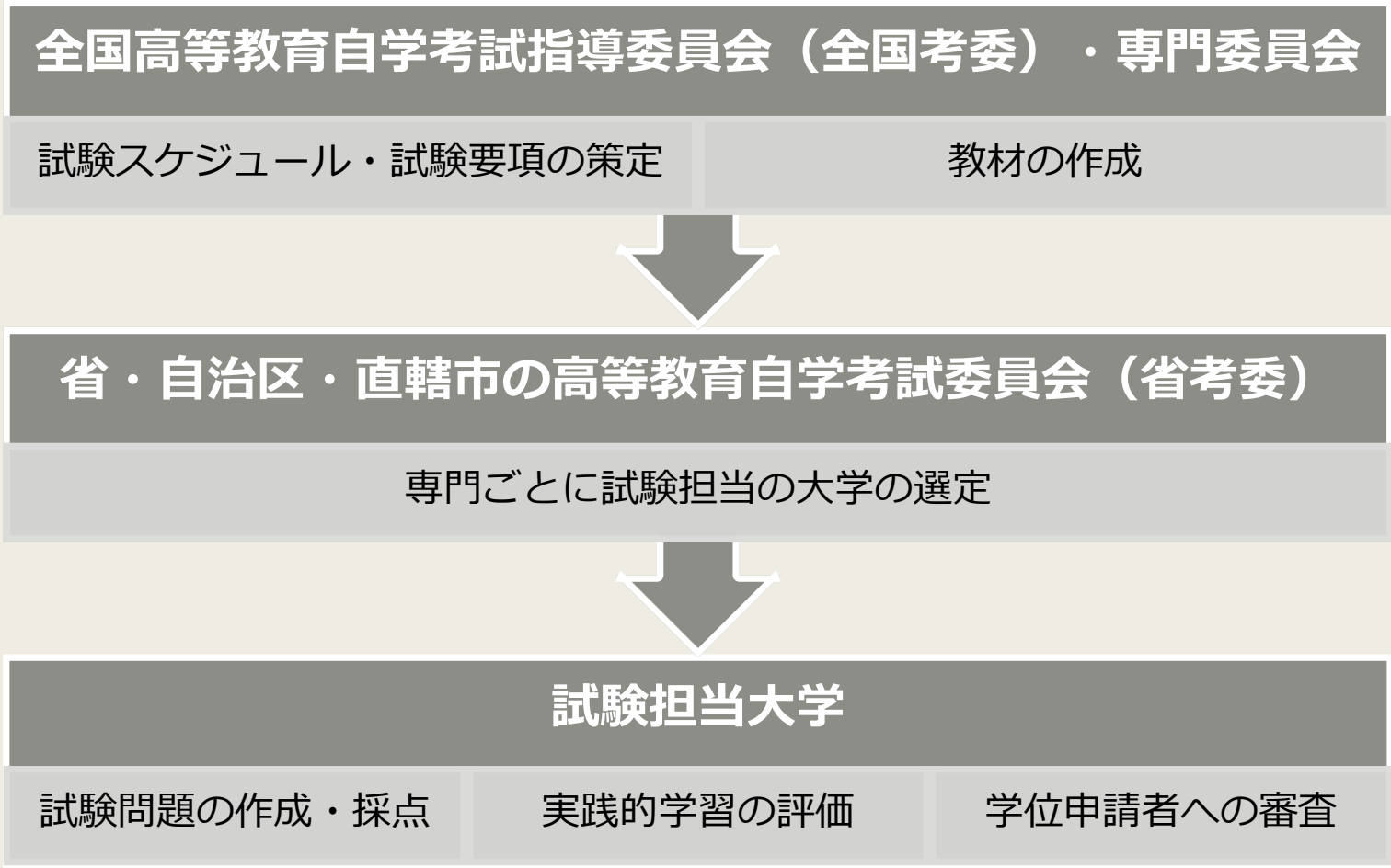
①成人高等教育全国統一入学試験 (成人高考)

- 全日制・非全日制（土日休日・夜間教育）・通信教育
- 専科・本科・専昇本
- 開放大学 卒業証書（開放大学） 学位証書（合格した申請者のみ 開放大学）
- 単独設置の成人教育機関
 - 卒業証書（成人教育機関名）
 - 学位証書（合格した申請者のみ 1割程度 学位申請先の大学名）
- 大学設置の成人（継続）教育学院
 - 卒業証書（大学名）
 - 学位証書（合格した申請者のみ 大学名）

②教育機関による単独試験

- インターネット遠隔教育機関（ネットワーク学院）
- 1999年より開始
- 68校（名門校中心） [現代遠程教育試点教育大学リスト](#)
- 入学試験・各科目の試験：各大学による独自の試験
- 卒業証書：学院所在大学名
- 学位証書：合格した申請者のみ、学院所在大学名
- 縮小、廃止する動き

③ 高等教育自学考試



- ① 入学資格：学歴不問
- ② 統一試験、統一教材
国家試験に当たる
- ③ 合格者に卒業証書の発行
卒業証書：試験担当大学名
- ④ 学位証書

申請者に対する審査を経て発行。申請先の大学名。

⇒10代前半であっても、自学考試を通して、専科・本科の卒業証書、本科の学位を取得することが可能。

注：本科の卒業証書を取得するためには、専科の卒業証書の取得が必須。

④ 同等学力申請碩士・博士

- 卒業証書：なし
- 学位証書：学位申請先の大学名

⇒ 卒業証書：学士

学位証書：碩士 or 博士 の可能性もありうる。

⑤全国修士課程統一入学試験＋各大学の独自の試験 ⇒ 非全日制修士・博士

- 全日制修士・博士と同じ選抜方法 成績による振り分け
 - 社会人向けの教育課程ではあるものの、全日制修士・博士課程に合格できなかった新卒者の入学も認められる（新卒者の募集を停止する予定）。
 - 卒業証書（「非全日制」の目印がある） 学位証書（「全日制」と一緒）
 - 社会からの認知度 非全日制 < 全日制
- 授業方式：土日祝日、夜間
- 学費： 高額（政府による補助なし）
- 奨学金： なし
- 宿舎： なし

⑥ 単独考試

⇒ 非全日制修士・博士（在職修士・博士）

- 各募集大学による独自の試験
- 一定の就職年数、研究業績に関する規定がある
- 出願：職場の同意が必要
- 卒業証書（「非全日制」の目印がある） 学位証書（「全日制」と一緒）
- 授業方式：土日祝日、夜間
- 学費： 高額（政府による補助なし）
- 奨学金： なし
- 宿舎： なし

学歴・学位に関するまとめ

■ 学位の取得は複数のルートが存在している。

① 普通教育を通して学士・修士・博士の学位を取得する。

⇒ 卒業証書 + 学位証書 卒業証書のみの場合もあり

② 成人教育、インターネット教育、自学考試（独学試験）を通して卒業証書の取得ができるが、条件を満たした一部の人のみ学位証書が取得できる。

⇒ 卒業証書 + 学位証書 1割 （9割程度 卒業証書のみ）

③ 「同等学力申請碩士・博士」を通して修士・博士の学位を取得する。

⇒ 学位証書のみ

■ 入試方法及びその成績によって、学歴・学位に対する社会的評価が分かれる。

例えば： 自学考試（全国試験） > インターネット教育（網絡教育）（独自試験）

学術修士 > 専門職修士 > 非全日制修士（種類が異なるが、全国修士課程統一入学試験の成績によって振り分けられることが多いので、それぞれの課程に対する社会の評価も異なる。）

学歴・学位に関する注意点

- 学位は学歴よりやや上位にある。
- 日本の大学院への進学を申請する場合、学歴を証明する**卒業証書**と学位を証明する**学位証書**の**両方が必要**であるという認識は中国国内の申請者の中で共通して持っている。
- 学歴と学位が不一致のこともありうる
 - 学位：博士 or 修士 学歴：学部 「同等学力申請碩士・博士」の場合
 - 学歴証明書と学位証明書の発行教育機関の不一致

(中等・)
高等教育学歴・学位の認証サイト

学歴・学位・成績に関する認証機関

中等教育・高等教育に関する学歴・学位の真正性を認証する機関とサイト

中国高等教育学生信息网（学信網） <https://www.chsi.com.cn>

■ 高校を卒業して大学に申請する場合

- 学歴証明書 [中国中等教育学历验证报告](#)
- 成績証明書 [中国中等学校学生成绩验证报告](#)
- 高校卒業試験成績証明書 [普通高中学业水平考试（会考）成绩验证报告](#)

■ 技術労働学校を卒業して大学に申請する場合

- 学歴証明書 [人事人材管理信息系统—全国技工院校学籍](#) 2015年6月30日以降の卒業證書の認証

■ 大学・大学院を修了して修士課程・博士課程に申請する場合

- 大学入学試験成績証明書 [中国高等学校招生入学考试成绩报告](#)
- 学歴証明書 [中国高等教育学历认证报告](#)
- 成績証明書 [中国高等学校学生成绩验证报告](#)
- 学位証明書 [中国高等教育学位在线验证报告](#)

補足資料：卒業証書（学歴） ・ 学位証書の形式に関する規定

- [学位証書の形式に関する規定](#)
- [卒業証書の形式に関する規定](#)

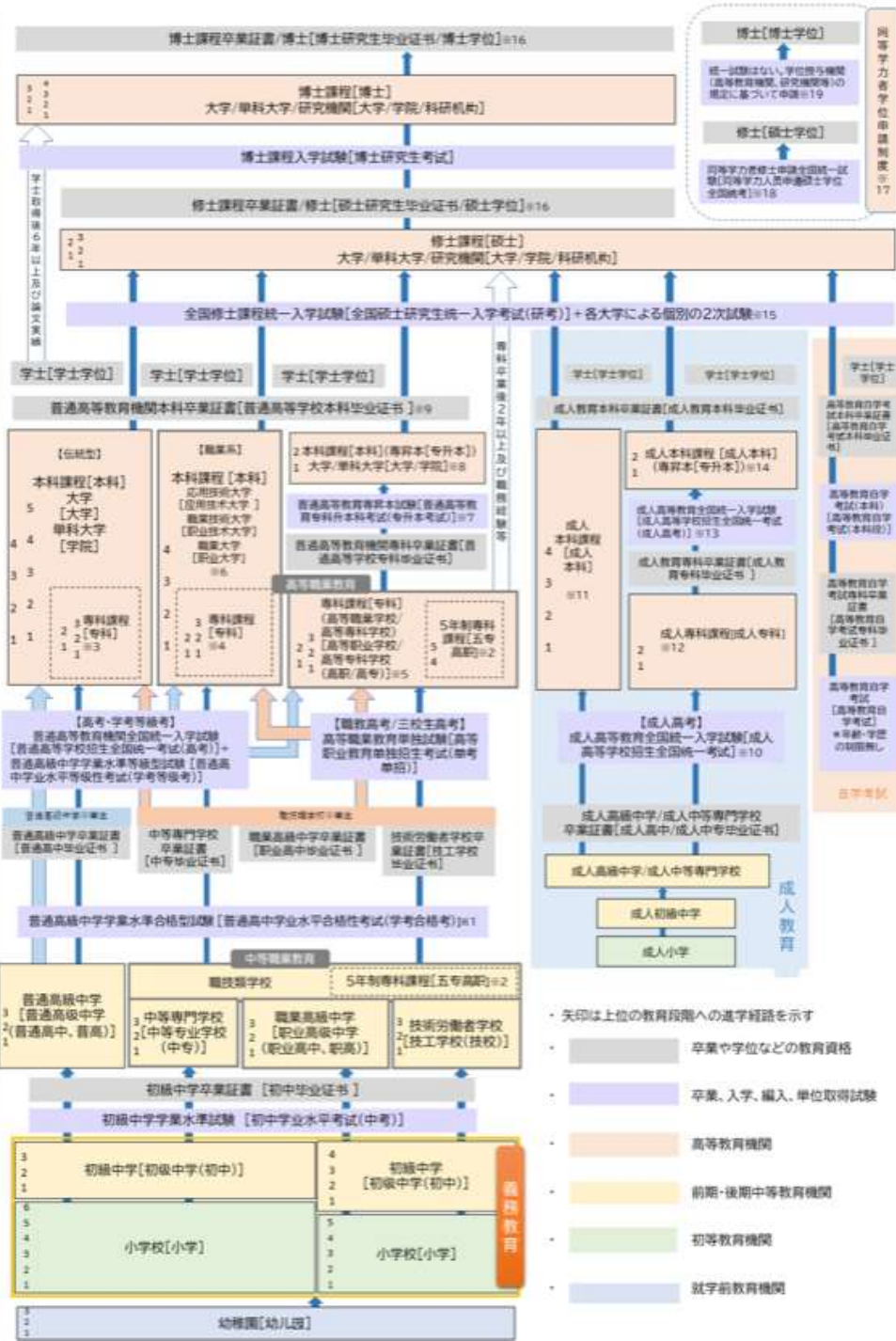
まとめ

留学生受け入れをめぐる課題

- 名門校への進学をめぐる熾烈な競争を避けるために、海外留学を希望する中国人学生が数多くいる。
- トップダウンで職業系の高校と大学本科への進学枠を拡大することにしたがい、高級中学・伝統型の大学への進学をめぐる競争がさらに激しくなることが予想される。そのため、中卒で海外の高校への留学、高卒で海外の大学への留学を目指す中国人若者がさらに増えることが予測される。
- 職業系高校のカリキュラムが日本の大学での学習に対応するものではないため、今後職業系高校からの進学者の増加を見据えて、日本の各大学がどのように対応するかが課題である。（修士課程も同様）

中国の教育制度や高等教育資格の情報については、NIAD-QEの以下の情報もぜひご参照ください！

- [NIC-Japanウェブサイト外国教育制度リンク集（中国）](#)
- [高等教育質保証の海外動向発信サイト「QA-UPDATES」NIAD-QE 中国高等教育質保証制度等に関する動向記事](#)
- [「中国の高等教育・質保証システムの概要」](#)
 - ☆現在、本概要の第2版を作成中（2023年刊行予定）！
- 「NIAD-QE 海外高等教育質保証動向ニュース」メールマガジン
高等教育に関心をお持ちの皆様に、海外の高等教育・質保証動向記事や、当機構主催の刊行物・主催イベントの情報を月に1度配信し、タイムリーな情報をお届けしています。ご登録は[こちら](#)からお願いします！



「中国の高等教育・質保証システムの概要 第2版 (作成中)」では、中国人申請者が貴学への入学資格を持っているかどうかの判断の参考となるような様々な情報を盛り込む予定です。ご期待ください！

左図：「中国の高等教育・質保証システムの概要 第2版」作成中原稿からの抜粋

■ご清聴、ありがとうございました！